

**Petra Engelsmann: Wenn das Glas überläuft.**

**Seite 4-7.**

*Engelsmann, Petra (2022): Gebt der Kindheit eine Chance. Ein Plädoyer für kindgerechtes, bildungsorientiertes Arbeiten in Kitas.* Stuttgart: Verrai Verlag.

*Piaget, Jean (2014): Das Weltbild des Kindes, Jean Piaget.* Schlüsseltexte in 6 Bänden. Band 1. Herausgegeben und überarbeitet von Richard Kohler. Band 1. München, Klett-Cotta. Originalausgabe 1926. Presses Universitaires de France.

*Wustmann, Corina (2007): Resilienz,* in: Auf den Anfang kommt es an. Perspektiven für eine Neuorientierung der frühkindlichen Bildung. Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung: Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung. Seite 119 bis 189.

*Zimpel, André Frank (2012): Lasst unsere Kinder spielen. Der Schlüssel zum Erfolg.* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

**Barbara Senckel: Auf die Haltung kommt es an.**

**Seite 8-11.**

*Senckel, Barbara (2004): Wie Kinder sich die Welt erschließen. Persönlichkeitsentwicklung und Bildung im Kindergartenalter.* München: Verlag C. H. Beck

**Jana Gerdum: Hier bin ich!**

**Seite 12-15.**

*Groot-Wilken, Bernd (2008): Portfolioarbeit leicht gemacht. Leitfaden zur systematischen Dokumentation von Bildungsverläufen in Tageseinrichtungen.* Berlin: Cornelsen.

*Regner, Michael; Schubert-Suffrian Franziska (2011): Portfolioarbeit mit Kindern. Methoden und Ideen. Kindergarten heute. Praxis kompakt.* Freiburg im Breisgau: Herder.

## **Ludger Pesch: Als Coach den Kindern folgen.**

**Seite 24-27.**

*Juul, Jesper (2012): Vier Werte, die Kinder ein Leben lang tragen.* München: Gräfe und Unzer.

*Kahneman, Daniel (2016): Schnelles Denken, langsames Denken.* München: Siedler.

König, Eckard; Volmer, Gerda; König, Mareike (2020): Mini-Handbuch Systemisches Coaching. Weinheim, Basel: Beltz.

*Scheidt, Alexander; Stollreiter, Eva (2015): Philosophieren mit Kindern.* <https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/philosophieren-mit-kindern> (letzter Zugriff: 12.07. 2023)

*Wehrle, Martin (2023): Die Coaching-Schatzkiste.* Bonn: Verlag ManagerSeminare.

*Whitmore, John (2014): Coaching für Performance. Potenziale erkennen und Ziele erreichen.* Paderborn: Junfermann.

## **Lothar Klein: Meine Laterne muss gefährlich aussehen.**

**Seite 28-31.**

*Wilhelm, Nicole (2019): Miteinander leben. Für eine Familienkultur des Miteinanders.*

Windberg: Mathias Voelchert Verlag.

*Romberg, Johanna (2001): Wie Kinder sich die Welt erobern.* In: GEO 10/2001.

## **Thomas Trautmann: Sherlock Holmes in der Bauecke.**

**Seite 36-39.**

*Greiten, Silvia (2012): Einblicke in Schulwelten intelligenter Grenzgänger. Fallstudien über hochbegabte Underachiever.* Inaugural-Dissertation. Universität Siegen: Department Erziehungswissenschaft und Psychologie.

*Paradies, Liane; Wester, Franz; Greving, Johannes (2010): Leistungsmessung und -bewertung.* Berlin: Cornelsen.

*Schuck, Karl Dieter (2007): Wegmarken der Entwicklung diagnostischer Konzepte.* In: Walter, Jürgen; Wember, Franz B. (Hrsg.), Sonderpädagogik des Lernens. Handbuch der Sonderpädagogik. Band 2. Göttingen: Hogrefe. Seite 147 bis 166.

*Trautmann, Thomas (2021): Alle Gummibärchen für mich! Gerechtigkeit aus Kindersicht.*  
In: TPS Spezial 4/21. Seite 16-19.

*Trautmann, Thomas; Sallee, Anne; Buller, Annika (Hrsg.) (2011): Ich verstehe mehr als Bahnhof. Szenen aus der Kindheit eines hoch begabten Mädchens.* München: Herbert Utz Verlag.

*Wocken, Hans (2015): Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen – Baupläne – Bausteine.*  
Hamburg: Feldhaus Verlag.